

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
Малинский центр развития ребенка – детский сад «Чайка»
городского округа Ступино
Московской области

Мастер-класс

для родителей

Тема: «Мои пальчики расскажут»

Подготовила

Воспитатель:

Епишева Юлия Александровна

п.Малино
2023г

«Мои пальчики расскажут»

Цель: познакомить родителей с нетрадиционными пальчиковыми играми.

Задачи:

1. дать представление о эффективных методах использования пальчиковой гимнастики в жизни ребёнка.
2. Обучить этапам разучивания пальчиковых игр, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного.
3. Закрепить умения участников мастер-класса применять полученные знания в практике.
4. создать условия для эмоционально-доверительных взаимоотношений в группе; **Оборудование:**

-Цветные карандаши по количеству участников;

-Массажные мячи с колючками по количеству участников;

-Крышки от пластиковых бутылок по 2 на каждого;

-Шнуровки;

-Песочница Фребеля

-Сухой бассейн с крупами.

Раздаточный материал:

- Памятка для родителей «Развиваем пальчики»;

-Консультация для родителей «Пальцы- дружная семья»;

-«Мама и папа, поиграйте с нами дома!» (пальчиковые игры в стихотворной форме);

-«Развиваем пальчики- стимулируем речевое развитие»(практические советы);

- Схема «Биологически активные точки ладоней рук».

Предварительная работа: презентация «Пальчиковая гимнастика», консультация «Влияние мелкой моторики рук».

Участники: родители средней группы.

Ход работы:

Приветствие родителей.

Известный педагог Сухомлинский сказал: «Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев». Хотя задолго до этого наши наблюдательные предки заметили, что разминание, поглаживание и движение пальчиков влияют на умственное и речевое развитие малыша. И играли с детьми в «Ладушки» и «Сороку-белобоку». И мы до сих пор играем. И, возможно, даже не осознаем, что занимаемся таким образом с ребенком пальчиковой гимнастикой.

Пальчиковая гимнастика – это инсценировка стихов или каких-либо историй при помощи пальцев. Пальчиковые игры – это упражнения пальчиковой гимнастики. Какое действие оказывает пальчиковая гимнастика

И как влияют пальчиковые игры на развитие наших деток?

Ответы родителей.

Воспитатель: Правильно влияют на развитие речи, развитие координации речи с движениями; стимулируют развитие памяти, концентрацию внимания, впоследствии способствуют формированию навыков рисования и письма.

Формы работы по развитию мелкой моторики рук могут быть традиционными и нетрадиционными.

Традиционные – это пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением и без; самомассаж (*поглаживание, разминание*); игры-конструкторы, мозаика, шнуровка, игры с вкладышами и т. д. ; кукольные театры: пальчиковый, перчаточный; игры с бумагой, песком, водой, крупами; лепка из глины, теста, пластилина; игры на развитие тактильных ощущений «*гладкое - шершавое*», «*мягкое - твердое*»

На кистях рук расположено большое количество точек, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы.

Уважаемые родители, я попрошу вас побыть в роли ваших детей и поиграть в пальчиковую игру «Сорока-белобока».

Сначала я предлагаю вам посмотреть, а затем поиграем вместе со мной.

Первый этап. В игре «Сорока-белобока» водить пальцем нужно по часовой стрелке, от центра ладони, постепенно увеличивая круги к внешним контурам ладони. Дело в том, что в центре ладони находится протекция толстого кишечника (*текст нужно произносить не торопясь, разделяя слоги*). Закончить варить кашу надо на слове КОРМИЛА, проведя линию от развернувшейся спирали между средним и безымянным пальцами: здесь проходит линия прямой кишки.

Давайте повторим упражнение все вместе. Молодцы, спасибо.

Второй этап. Давайте продолжим, оказывается не все так просто!

Описывая работу той самой «Сороки белобоки» на раздаче каши деткам не стоит халтурить, указывая лёгким касанием «*этому дала, этому дала*». Каждого «*детку*», то есть каждый пальчик ребёнка, надо взять за кончик слегка сжать и загнуть.

Сначала – мизинчик, он отвечает за работу сердца.

Потом – безымянный, для хорошей работы нервной системы и половой сферы.

Затем - средний, он стимулирует работу печени.

Затем - указательный отвечает за работу желудка.

Большой палец не случайно оставляют напоследок: он ответственен за голову, повышает функциональную активность головного мозга. Поэтому большой палец недостаточно слегка сжать, а надо как следует «*побить*», чтобы активизировать деятельность мозга. Не забывайте играть поочередно то с правой, то с левой ручкой.

А сейчас повторим все вместе, приготовились.

Молодцы, хорошо постарались.

Кстати эта игра совершенно не противопоказана взрослым. Только Вы сами решайте, какой пальчик нуждается в максимально эффективном массаже.

Нетрадиционные – это самомассаж кистей и пальцев рук с грецкими орехами, карандашами, массажными щётками; пальчиковые игры, с использованием разнообразного материала: бросовый, природный, хозяйственно-бытовой.

Сегодня я предлагаю вам поиграть в нетрадиционные пальчиковые игры:

«*Ёжик*» игра с шишкой или с массажным мячиком

Маленький колючий ёж, до чего же ты хорош.

Покажи свои иголки, хоть они и очень колки.

«*Сапожки*» используем пластиковые крышки

Пальчики в сапожках шагают по дорожке,

Раз, два, три, четыре, пять, им очень весело гулять.

Игра с использованием бельевых прищепок, пощипываем ими кончики пальцев (*предварительно проверяем, чтобы она не была слишком тугой*).

Я возьму зубную щетку,

Чтоб погладить пальчики

Станьте ловкими скорей

Пальчики-удальчики.

«*Карандаш*» с использованием карандаша с гранями

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Неприменно каждый пальчик,

Быть послушным научу.

Отлично развивает руку разнообразное нанизывание. Нанизывать можно все, что нанизывается: пуговицы, бусины, рожки и макароны, сушки. Бусины и пуговицы можно сортировать по размеру, цвету, форме
Считать количество «бус» в прямом и обратном порядке.

Дома я одна скучала,

Бусы мамины достала.

Бусы я перебираю,

Свои пальцы развиваю.

Также можно использовать для развития мелкой моторики сухой бассейн с различными крупами (*рис, гречка, фасоль и т. п.*). Для повышения интереса у детей туда можно поместить мелкие игрушки.

Такими играми можно занять ребенка на длительное время. То, что для нас, взрослых, кажется таким простым и неинтересным, увлекает ребенка и развивает его!

А сейчас родители я предлагаю вам побыть немножко детьми и размять свои пальчики.

Очень надеюсь, что вы поняли о значимость развития руки для ребенка дошкольного возраста и о том, что совместными усилиями мы поможем нашим детям тренировать руку, способствовать развитию высших психических функций, развитию пространственных ориентировок.

Для того чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить малыша.

Играть с пальчиками рук можно дома, в гостях, на улице, в транспорте, в песочнице.

Рефлексия.

на заключительном этапе мастер- класса нам бы хотелось, чтобы все участники поделились своими впечатлениями, высказали свое мнение- что Вам понравилось, что не понравилось, почему не понравилось, было ли Вам интересно или не очень.

Две руки

Нам две руки природою даны,

И обе драгоценны и нужны.

Одна дары от жизни принимает,
Другая их с поклоном возвращает.
А что же остается у того,
Кто не жалеет в жизни ничего?
В его руках богатство остается,
Оно любовью к ближнему зовется.